

الأدب هو نبض الأمة ومتترجم مشاعرها ونافل رؤاها وتطلغاتها ، ويتسم الأدب بسمات تلك الأمة ويتلون بلون شخصيتها ، لأنه يأخذ مادته من مقوماتها ويسلاك بها عبر أنماط تعبيرية ليتماهى مع طموحات تلك الأمة ، ويجهد الأديب أن يكون صدى لمقومات أمه ، حذرا في استخدام مادته حتى لا تعود بالوالي على تفكير الأجيال ..

وفي هذا المجال يسعى الملتقى الموسوم:
أدب المخنة الجزائرية 1990-2000.

إلى تشخيص دور الأدب الجزائري في فترة المحنـة التي مرت علىـ البلاد ، ويـحاول أن يستـجـليـ الخـصـائـصـ الفـنـيـةـ وـالـمـوـضـوـعـيـةـ الـتـيـ وـسـمـتـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـأـدـبـ وـالـمـسـمـىـ كـذـلـكـ بـالـأـدـبـ الـاسـتعـجـالـيـ ، ثـمـ يـقـفـ عـلـىـ دـورـ النـقـدـ الـأـدـبـيـ فـيـ هـذـهـ فـتـرـةـ وـمـاـ بـعـدـهـ؟ـ ، وـكـيـفـ بـسـطـ الـمـعـاـيـرـ الـنـقـدـيـةـ لـنـقـيـبـ هـذـاـ الـأـدـبـ؟ـ وـمـاـ مـرـجـعـيـةـ تـلـكـ الـمـعـاـيـرـ؟ـ

ولما كان السرد أسلوب هذا الأدب لإمعانه في التفصيل والوصف والتحليل كان جنس الرواية هو اللون الأدبي الذي صاحب إنتاج هذه الفترة ، ونحا مناح متعددة على مستوى الرؤية والتشكيل الفني والوصف والتعبير .. وبقدر ما وصفت هذه الرواية بأنها رواية المحنـة فإنـها بحسب النقاد والدارسين - غدت تعـيش هي الأخرى مـحـنة تعود أساساً لـوقـوعـهاـ أـسـيـرةـ النـظـرـةـ الإـيـديـوـلـوجـيـةـ لـالـروـائـيـ .

إن المسائلة النقدية تقتضي أن نقف موقفاً تقييمياً ونقويمياً لأدب المخنة الجزائرية ، وذلك للوعي الحاصل في أن مقدرات الأمة ينبغي أن تكون مجذدة لإماتة اللثام عن كل ما يشوب وظيفتها في الحفاظ على تضامن المواطنين وتصحيح تصوراتهم حول مفاهيم أساسية تتعلق بالهوية الوطنية، ثم إن هذا الأدب أضحى من أرشيف البلاد وموثقاً لحقبة من تاريخها وبالتالي ينبغي أن يخضع للتمحيص والتدقير ، وحتى إن كان مقبولاً على مستوى الشكل الفني فقد لا يكون كذلك على مستوى المضمونين والدلالات .

La littérature est le pouls de la nation, l'interprète de ses émotions et le transmetteur de ses visions et aspirations. Elle est marquée par les traits de cette nation et se colore de la teinte de sa personnalité, car elle puise sa matière dans ses composantes et suit des schémas expressifs pour se fondre avec les ambitions de cette nation. L'écrivain s'efforce d'être l'écho des valeurs de sa nation, prudent dans l'utilisation de sa matière pour éviter de nuire à la pensée des générations futures.

Dans ce contexte, le colloque intitulé : *La littérature de la crise algérienne 1990-2000* cherche à examiner le rôle de la littérature algérienne pendant la période de crise traversée par le pays. Il tente de mettre en lumière les caractéristiques artistiques et thématiques qui ont marqué ce type de littérature, appelé aussi « littérature de l'urgence ». Ensuite, il s'arrête sur le rôle de la critique littéraire durant et après cette période : Comment les critères d'évaluation littéraire ont-ils été établis pour juger cette littérature ? Quelles sont les références de ces critères ?

Étant donné que la narration est le style de cette littérature, car elle se plonge dans les détails, la description et l'analyse, le genre romanesque a été la forme littéraire qui a accompagné la production de cette période. Ce genre a pris diverses directions en termes de vision, de composition artistique, de description et d'expression. Et autant ce roman a été décrit comme le « roman de la crise », autant – selon les critiques et les chercheurs – il vit lui-même une crise, en raison principalement de son enfermement dans la vision idéologique du romancier.

L'interrogation critique impose que nous adoptions une position d'évaluation et de rectification de la littérature de la crise algérienne. Cela découle de la conscience que les capacités de la nation doivent être mobilisées pour dévoiler tout ce qui entrave sa fonction de préservation de la solidarité des citoyens et de correction de leurs perceptions sur des concepts fondamentaux liés à l'identité nationale. De plus, cette littérature est devenue une archive du pays et un témoignage d'une époque de son histoire, et doit donc être soumise à l'examen minutieux. Même si elle est acceptable sur le plan de la forme artistique, elle peut ne pas l'être en termes de contenu et de significations.

Literature is the heartbeat of the nation, the interpreter of its emotions, and the conveyor of its visions and aspirations. It is characterized by the traits of that nation and is colored by the hue of its personality because it draws its material from its core elements and follows expressive patterns to align with the nation's ambitions. The writer strives to echo the values of their nation, exercising caution in using their material so as not to adversely affect the thinking of future generations.

In this context, the symposium titled *Algerian Crisis Literature 1990-2000* aims to examine the role of Algerian literature during the period of crisis that the country endured. It seeks to uncover the artistic and thematic characteristics that defined this type of literature, also known as "emergency literature." It also looks at the role of literary criticism during and after this period: How were the literary evaluation standards developed to assess this literature? What were the references for these criteria?

Since narration is the style of this literature, immersing itself in detail, description, and analysis, the novel has been the literary genre that accompanied the production of this period. It took various directions in terms of vision, artistic composition, description, and expression. And as much as these novels were described as "crisis novels," they – according to critics and scholars – also came to experience a crisis of their own, primarily due to their being confined to the ideological perspective of the novelist.

A critical inquiry necessitates that we take an evaluative and corrective stance toward Algerian crisis literature. This arises from the understanding that the nation's capacities should be harnessed to reveal anything that impairs its role in maintaining the solidarity of its citizens and correcting their perceptions regarding fundamental concepts related to national identity. Furthermore, this literature has become part of the country's archive, documenting a period of its history, and therefore it should undergo careful scrutiny. Even if it is acceptable in terms of artistic form, it may not be so in terms of content and meaning.

محاور الملتقى :

المحور 1: أدب المحنة : المصطلح والتأصيل المعرفي .

المحور 2: موضوعات أدب المحنة الجزائرية .

المحور 3: أدب المحنة الجزائرية ومنهجه في الحفاظ على مقومات الهوية الوطنية .

المحور 4: أدب المحنة الجزائرية في ميزان النقد المعاصر .

أهداف الملتقى :

الهدف 1: تقييم أدب المحنة الجزائرية على مستوى الشكل الفني وعلى مستوى الدلالات .

الهدف 2: علاقة أدب المحنة الجزائرية بمقومات الأمة ودوره في الحفاظ عليها.

الهدف 3: بيان مرجعيات أدب المحنة الجزائرية .

الهدف 4: مصداقية أدب المحنة الجزائرية في التاريخ لفترة العشرينية السوداء .

رئيس التظاهرة العلمية:

الأستاذة : بلوافي حليمة

الرتبة: أستاذة التعليم العالي .

منسق الملتقى :

1. معنی صندید محمد نجيب

1. سليماني سعاد

رئيس اللجنة التنظيمية :

1. بربار عيسى

1. زوالی نبيلة

أعضاء اللجنة التنظيمية

اللجنة التنظيمية:

الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
عزي مريم	عضو	جامعة عين تموشنت
معمر الدين عبد القادر	عضو	جامعة عين تموشنت.
بن عيسى أسماء	عضو	جامعة عين تموشنت
بومكحطة أمينة	عضو	جامعة عين تموشنت
حجاج أم الخير	عضو	جامعة عين تموشنت
والى امينة	عضو	جامعة عين تموشنت
ضرو خديجة	عضو	جامعة عين تموشنت
بلحاج ربيعة	عضو	جامعة عين تموشنت
بن بريكه محمد الامين	عضو	جامعة عين تموشنت
بن عيسى خليدة	عضو	جامعة عين تموشنت
طلبة الدكتوراه	عضو	جامعة عين تموشنت

رئيس اللجنة العلمية :

1. علا عبد الرزاق
2. بوقاسمية سمية

أعضاء اللجنة العلمية :

الاسم واللقب	الصفة	المؤسسة
جلوجي عز الدين	عضو	جامعة برج بوعريريج
هيمة عبد الحميد	عضو	جامعة ورقلة
طبيبي أمينة	عضو	جامعة سيدي بلعباس
كاملی بلحاج	عضو	جامعة سيدي بلعباس
بلي عبد القادر	عضو	جامعة وهران
بغداد عبد الرحمن	عضو	المركز الجامعي لمغنية
سعد الله زهرة	عضو	جامعة وهران
شاذلي عمر	عضو	جامعة الاغواط
بن لباد رفقة	عضو	جامعة أدرار
بن لباد سالم	عضو	جامعة غليزان
بلقاسم إبراهيم	عضو	جامعة مستغانم
بوخاتم مولاي علي	عضو	جامعة عين تموشنت
منقور عبد الجليل	عضو	جامعة عين تموشنت
بوسغادي حبيب	عضو	جامعة عين تموشنت
بن سليم عبد الكريم	عضو	جامعة عين تموشنت
مربيوح هاجر	عضو	جامعة عين تموشنت
قريش حسيبة	عضو	جامعة عين تموشنت
بن غلام بوعلام	عضو	جامعة عين تموشنت
آمنة بن منصور	عضو	جامعة عين تموشنت
خثير عيسى	عضو	جامعة عين تموشنت
كبير الشيخ	عضو	جامعة عين تموشنت
هامل شيخ	عضو	جامعة عين تموشنت
بخيري عيسى	عضو	جامعة عين تموشنت
صالح خديجة	عضو	جامعة عين تموشنت
مرني صنديد محمد	عضو	جامعة عين تموشنت
مصطفاوي جلال	عضو	جامعة عين تموشنت
حطري سمية	عضو	جامعة عين تموشنت
الزين قتيحة	عضو	جامعة عين تموشنت
حلام رقية	عضو	جامعة عين تموشنت
ميلود عبيد منقور	عضو	جامعة عين تموشنت
بن زيـان خـالد	عضو	جامعة عـين تـموـشـنـت
بن سـعـدة هـشـام	عضو	جامعة عـين تـموـشـنـت
كوشـنان خـالـد	عضو	جامعة عـين تـموـشـنـت

معايير كتابة المدخلات :

- يكتب البحث بخط 14.(Traditional arabic)
- الهوامش بخط 12.(Traditional arabic).
- تحرير البحث يكون باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- يستحسن استعمال العاكس الضوئي Data show أثناء عرض المداخلة.

مواعيد مهمة

- تاريخ انعقاد الملتقى 3-2 ديسمبر 2024
- آخر أجل لإرسال الملخصات 10 أكتوبر 2024
- الاشعار بقبول الملخصات 15 أكتوبر 2024
- آخر أجل لإرسال البحث كاملا 20 نوفمبر 2024

ملاحظة :

ترسل المدخلات كاملة على البريد الإلكتروني الآتي:

5cnma.uatbb@univ-temouchent.edu.dz

استماره المشاركة



الملتقى الوطني الخامس
يوم 2-3 ديسمبر 2024
جامعة عين تموشنت

أدب المحنة الجزائرية 1990-2000 - توصيف ونقد

الاسم واللقب:
الدرجة العلمية:
التخصص:
مؤسسة الانتماء:
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني:
محور المداخلة:
عنوان المداخلة:
ملخص البحث: (في حدود 300 كلمة)
.....
.....
.....
.....
.....

الكلمات المفتاحية:

A decorative border consisting of a repeating pattern of small black dots forming a rectangular frame around the page content.